

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ш.Организационный раздел**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета  
ГБОУ школы № 496  
Московского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол № 10 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 496  
Н.А. Козлова  
Приказ № 82/1-о от 30.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ № 496  
начального общего образования  
(1-4 классы)**

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № 82/1-о от 30.08.2024 г. и реализуется в 2024/2025 учебном году в I–IV классах.

### **3.1.2. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 21.05.2015. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

*Задачи:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на первом уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создавать «ситуацию» успеха для каждого ребенка.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33, во 2-х- 4-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане и плане внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соответствие программе воспитания школы.

План внеурочной деятельности реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности с углубленным изучением отдельных предметов, проведением занятий по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность. В план внеурочной деятельности также включены программы для поддержки педагогической поддержки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования инвариативная часть плана внеурочной деятельности образовательной организации 1 час в неделю предусмотрен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) и от 1 до 3 часов на формирование функциональной грамотности (программы «Юным умникам и умницам» и «Функциональная грамотность»).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности. Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных технологий, а также дистанционного обучения.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы обучения: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, виртуальная экскурсия и т.п.

Время проведения онлайн занятия, консультации - не более 30 минут.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х-4-х классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
- использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства (учреждения дополнительного образования детей, музеи, библиотеки, музыкальная школа, бассейн и т.д.)

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Санкт-Петербурга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности следующих учреждений дополнительного

образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности, участников сетевого взаимодействия в реализации программы воспитания и социализации:

- библиотека им. К. Паустовского;
- библиотека «Спутник»;
- Центральный Дом Молодежи;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения и др.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1–4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ № 496 Московского района Санкт-Петербурга.

*План включает в себя следующие нормативы:*

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталась в памяти война», библиотека.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления ВУД	Наименование программы	Форма организации занятий	Количество часов							Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а		4б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»			1	1				1	3
<b>Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:</b>											<b>3</b>
Духовно-нравственное	«Волшебная ниточка»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1						3
	«В мире музыки»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1		1			1	5

	«Чудесный пэчворк»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1						<b>3</b>
<b>Итого по духовно-нравственному направлению:</b>											<b>11</b>
Социальное	«Разговоры о важном»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	«Орлята России»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	1						1	1	<b>3</b>
	«Основы проектной деятельности»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции,	1		1		1			1	<b>4</b>

		познавательные марафоны, предметные недели									
<b>Итого по социальному направлению:</b>											<b>15</b>
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					1	1	1	1	<b>4</b>
	«Юным умникам и умницам»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	2	2	2	2	1	1	2	2	<b>14</b>
	«Занимательная математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			1	1	1	1	1	1	<b>6</b>

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
	«Занимательный русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	«Учись учиться»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1	1	1	1	2	2	1	1	<b>10</b>
	«Шахматы»	Круглый стол, диспут, Научное общество	1				1				<b>2</b>



		учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								
	«Развивающие занятия для детей с ОВЗ»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	1			1			2	
	«Русский язык и математика для детей- инофонов»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	1			1			2	
	«Каллиграфия»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			1	1	1			3

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
<b>Итого по общеинтеллектуальному направлению</b>											<b>49</b>
Общекультурное	«Наш город – Санкт-Петербург»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	1	1							2
<b>Итого по общекультурному направлению:</b>											<b>2</b>
<b>Всего</b>											<b>80</b>

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направления ВУД	Наименование программы	Форма организации занятий	Количество часов						Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»			34	34			34	<b>102</b>
<b>Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:</b>									<b>102</b>	
Духовно-нравственное	«Волшебная ниточка»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34					<b>100</b>
	«В мире музыки»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34	34			34	<b>168</b>

	«Чудесный пэчворк»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34						<b>100</b>
<b>Итого по духовно-нравственному направлению:</b>											<b>368</b>
Социальное	«Разговоры о важном»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	33	33	34	34	34	34	34	34	<b>270</b>
	«Орлята России»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	33						34	34	<b>101</b>
	«Основы проектной деятельности»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции,	33		34		34		34		<b>135</b>

		познавательные марафоны, предметные недели										
<b>Итого по социальному направлению:</b>											<b>506</b>	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					34	34	34	34	<b>136</b>	
	«Юным умникам и умницам»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	66	66	68	68	34	34	68	68	<b>472</b>	
	«Занимательная математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			34	34	34	34	34	34	<b>204</b>	

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
	«Занимательный русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
	«Учись учиться»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	33	33	34	34	68	68	34	34	<b>338</b>
	«Шахматы»	Круглый стол, диспут, Научное общество	33				34				<b>67</b>

		учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								
	«Развивающие занятия для детей с ОВЗ»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	34			34			68	
	«Русский язык и математика для детей- инофонов»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	34			34			68	
	«Каллиграфия»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			34	34	34			102

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
<b>Итого по общеинтеллектуальному направлению</b>											<b>1659</b>
Общекультурное	«Наш город – Санкт-Петербург»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	33	33							<b>66</b>
<b>Итого по общекультурному направлению:</b>											<b>66</b>
<b>Всего</b>											<b>2701</b>