

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ш.Организационный раздел**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета
ГБОУ школы № 496
Московского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 10 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 496
Н.А. Козлова
Приказ № 82/1-о от 30.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ № 496
начального общего образования
(1-4 классы)**

НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2024

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № 82/1-о от 30.08.2024 г. и реализуется в 2024/2025 учебном году в I–IV классах.

3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 21.05.2015. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на первом уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создавать «ситуацию» успеха для каждого ребенка.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33, во 2-х- 4-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане и плане внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соответствие программе воспитания школы.

План внеурочной деятельности реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности с углубленным изучением отдельных предметов, проведением занятий по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность. В план внеурочной деятельности также включены программы для поддержки педагогической поддержки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования инвариативная часть плана внеурочной деятельности образовательной организации 1 час в неделю предусмотрен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) и от 1 до 3 часов на формирование функциональной грамотности (программы «Юным умникам и умницам» и «Функциональная грамотность»).

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности. Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных технологий, а также дистанционного обучения.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы обучения: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, виртуальная экскурсия и т.п.

Время проведения онлайн занятия, консультации - не более 30 минут.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х-4-х классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
- использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства (учреждения дополнительного образования детей, музеи, библиотеки, музыкальная школа, бассейн и т.д.)

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Санкт-Петербурга, изучаются основы безопасности жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности следующих учреждений дополнительного

образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности, участников сетевого взаимодействия в реализации программы воспитания и социализации:

- библиотека им. К. Паустовского;
- библиотека «Спутник»;
- Центральный Дом Молодежи;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения и др.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1–4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ № 496 Московского района Санкт-Петербурга.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталась в памяти война», библиотека.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления ВУД	Наименование программы	Форма организации занятий	Количество часов							Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а		4б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»			1	1				1	3
Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:											3
Духовно-нравственное	«Волшебная ниточка»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1						3
	«В мире музыки»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1		1		1		5

	«Чудесный пэчворк»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1						3
Итого по духовно-нравственному направлению:											11
Социальное	«Разговоры о важном»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Орлята России»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	1						1	1	3
	«Основы проектной деятельности»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции,	1		1		1			1	4

		познавательные марафоны, предметные недели									
Итого по социальному направлению:											15
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					1	1	1	1	4
	«Юным умникам и умницам»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	2	2	2	2	1	1	2	2	14
	«Занимательная математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			1	1	1	1	1	1	6

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
	«Занимательный русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			1	1	1	1	1	1	6
	«Учись учиться»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1	1	1	1	2	2	1	1	10
	«Шахматы»	Круглый стол, диспут, Научное общество	1				1				2

		учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								
	«Развивающие занятия для детей с ОВЗ»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	1			1			2	
	«Русский язык и математика для детей- инофонов»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	1			1			2	
	«Каллиграфия»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			1	1	1			3

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
Итого по общеинтеллектуальному направлению											49
Общекультурное	«Наш город – Санкт-Петербург»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	1	1							2
Итого по общекультурному направлению:											2
Всего											80

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления ВУД	Наименование программы	Форма организации занятий	Количество часов						Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты»			34	34			34	102
			Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:							
Духовно-нравственное	«Волшебная ниточка»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34					100
	«В мире музыки»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34	34			34	168

	«Чудесный пэчворк»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	33	33	34						100
Итого по духовно-нравственному направлению:											368
Социальное	«Разговоры о важном»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«Орлята России»	Круглый стол, диспут, проектная деятельность, клубное мероприятие, общественно-полезные практики	33						34	34	101
	«Основы проектной деятельности»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции,	33	34		34		34			135

		познавательные марафоны, предметные недели										
Итого по социальному направлению:											506	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					34	34	34	34	136	
	«Юным умникам и умницам»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	66	66	68	68	34	34	68	68	472	
	«Занимательная математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			34	34	34	34	34	34	204	

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
	«Занимательный русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			34	34	34	34	34	34	204
	«Учись учиться»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	33	33	34	34	68	68	34	34	338
	«Шахматы»	Круглый стол, диспут, Научное общество	33				34				67

		учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								
	«Развивающие занятия для детей с ОВЗ»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	34			34			68	
	«Русский язык и математика для детей- инофонов»	Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, , предметные недели	34			34			68	
	«Каллиграфия»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные			34	34	34			102

		исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели									
Итого по общеинтеллектуальному направлению											1659
Общекультурное	«Наш город – Санкт-Петербург»	Экскурсии и экскурсионная деятельность, круглый стол, конференции, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия	33	33							66
Итого по общекультурному направлению:											66
Всего											2701